

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа «Лидер» городского округа Большой Камень*

Анализ деятельности СШ «Лидер»
за 2024-2025 учебный год.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Лидер» городского округа Большой Камень

В своей деятельности спортивная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами Учреждения.

Образовательный процесс в СШ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образовательной программы учреждения.

Основной целью деятельности учреждения является привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

В 2024-2025 году МБУ ДО СШ «Лидер» успешно реализовала задачи, поставленные Учредителем на учебный год, среди которых наиболее важными являлись:

- обеспечение права обучающихся на получение дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- реализация права обучающихся на все виды деятельности в соответствии со своими интересами и способностями;
- развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств;
- воспитание в обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков в области спорта, создание условий для их развития.

Педагогический коллектив продолжил работу над совершенствованием профессионально-личностного роста, как одного из условий повышения качества дополнительного образования.

Педагоги СШ «Лидер» принимали участие в педагогических советах, методических объединениях, изучали научную и педагогическую литературу.

В 2024-2025 учебном году в МБУ ДО СШ «Лидер» занималось 590 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет (в зависимости от программы обучения) в 9-ти отделениях, в 36 учебных группах.

МБУ ДО СШ осуществляет свою деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: самбо, каратэ, киокусинкай, бокс, волейбол, настольный теннис, футбол, легкая атлетика, хоккей; по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта: легкая атлетика, волейбол, настольный теннис, футбол, самбо.

Каждая программа разделена по уровням сложности и этапам подготовки. Переход от одного этапа к другому ведется посредством проведения контрольно-переводных нормативов и ходатайствах тренера-преподавателя.

По состоянию на 1 сентября 2025 года учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Реализуя программы дополнительного образования детей спортивной направленности, тренеры-преподаватели работают в тесном контакте с федерациями по видам спорта, участвуют в судейских семинарах, спортивных мероприятиях.

В 2024-2025 учебном году большое внимание было уделено информационному освещению работы школы. Все спортивно-массовые мероприятия освещались в сети Интернет, на сайте СШ «Лидер» - DYUSH-LIDER.EDUSITE.RU, группе в социальной сети Телеграмм и VK.

Организация образовательного процесса в СШ

Организация образовательного процесса в 2024-2025 учебном году регламентировалась:

1. Учебным планом в соответствии с образовательными программами по видам спорта.

2. Календарным планом официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий в городском округе Большой Камень на 2024-2025гг.

3. Расписанием учебно-тренировочных занятий, определяющих ежедневную продолжительность и количество занятий с учетом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей учащихся, возможностей материальной базы, санитарных норм, утвержденным решением педагогического совета и директором.

При реализации образовательных программ используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента. Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ в учреждении проводятся контрольные тесты обучающихся. Каждый тренер-преподаватель исходя из специфики своей программы, определяет форму, условия

проведения, вид, характер и содержание аттестационных мероприятий. В 2024-2025 гг. выполнение общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки составляет 100 %, все обучающиеся выполнили контрольно-переводные нормативы и переведены на следующий уровень обучения. Что соответствует стандарту качества предоставления услуг в области дополнительного образования.

Сведения о результативности деятельности СШ.

За 2024-2025 учебный год учащиеся СШ приняли участие в 134 соревнованиях и физкультурных мероприятиях различного уровня, из них:

1. Краевая «Спартакиада школьников» - 1 соревнование;
2. Спортивно- массовые мероприятия – 6 соревнований;
3. Открытые первенства СШ и ГО Большой Камень – 30 соревнований;
4. Первенство Приморского края -39 соревнований;
5. Первенство ДФО – 4 соревнования;
6. Всероссийские соревнования – 5 соревнований;
7. Межрегиональные соревнования- 3 соревнования;
8. Спортивные фестивали – 10 соревнований;
9. Турниры – 16 соревнований;
- 10.Соревнования муниципальных образований – 20 соревнований.

Призовые места выездных соревнований.

Вид спорта Места	1	2	3	Всего
Легкая атлетика	52	48	36	136
Волейбол	3	3	3	9
Футбол	3	5	4	12
Самбо	23	21	26	70
Настольный теннис	7	12	16	35
Хоккей	0	3	2	5
Каратэ (киокусинкай)	8	8	12	28
Бокс	0	1	3	4
Всего:	96	101	102	299

Во исполнение Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Положения о Единой всероссийской спортивной классификации, утвержденного приказом Минспорта России от 03.02.2025 N 173, протоколов соревнований 2024-2025 учебного года, выполнившим условия присвоения спортивных разрядов, нормативы и требования ЕВСК, спортивные разряды в 2024-2025 учебном году присвоены:

	Спортивный разряд						
	КМС (чел.)	3 спортивный	2 спортивный	1 спортивный	3 юношеский	2 юношеский	1 юношеский

		(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)
2023-2024	1	4	1	2	32	13	13
2024-2025	1	6	4	1	15	40	46

В 2023 – 2025 году воспитанники СШ «Лидер» стали членами сборных команд Приморского края: 2023 год – 14 человек, 2024 год – 12 человек, 2025 год – 16 человек.

Анализ контингента обучающихся.

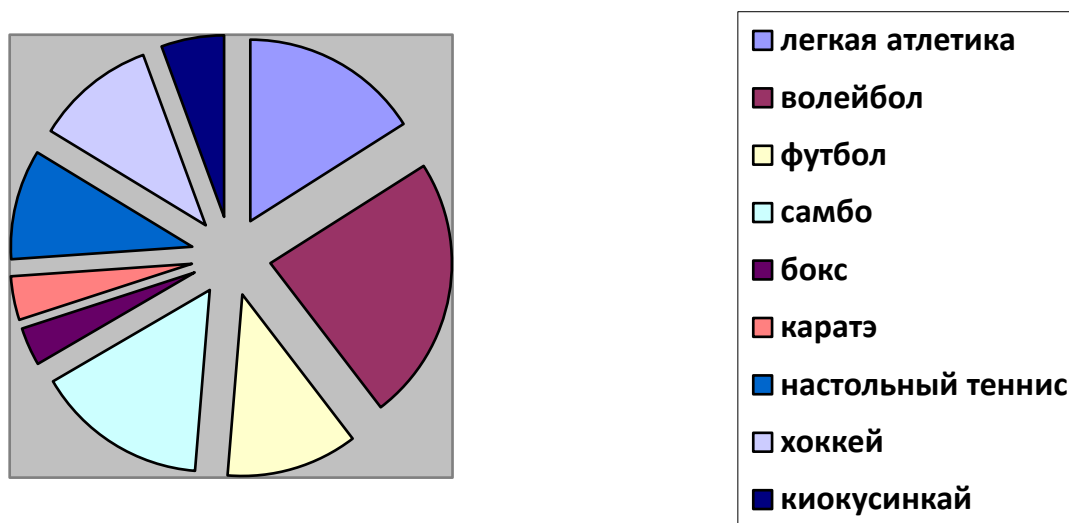
Комплектование учебно-тренировочных групп по развиваемым видам спорта проводится в соответствии с уровнями и этапами обучения: стартовый, базовый и продвинутой уровень, этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, совершенствоваться избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

По итогам комплектования отделений и групп на 1 сентября каждого учебного года определяется режим работы групп, утверждается учебная нагрузка тренеров-преподавателей и количественный состав обучающихся.

Количество обучающихся в группах по видам спорта за анализируемый период (01.09.2024 г. - 01.06.2025г.) распределен следующим образом:

№ п/п	Направленность	Количество групп	Число обучающихся	% от общего числа обучающихся
1	Легкая атлетика	7	95	16
2	Волейбол	8	139	23,6
3	Футбол	4	69	11,7
4	Самбо	4	90	15,3
5	Бокс	1	20	3,4
6	Каратэ	2	23	3,9
7	Настольный теннис	4	58	9,8
8	Киокусинкай	2	33	5,6
9	Хоккей	4	63	10,7
	ИТОГО:	36	590	

Если представить в диаграмме, то мы видим, что наибольшим спросом пользуются отделения волейбола, самбо и легкой атлетики.



Кадры СШ

Нагрузка тренера-преподавателя определяется согласно муниципальному заданию, исходя из интересов школы, производственной необходимости и оптимальности с учетом пожеланий самого тренера-преподавателя, результативности его работы.

В МБУ ДО СШ «Лидер» в 2024-2025 учебном году обеспечивали учебный процесс 13 человек тренерско-преподавательского состава. А также инструктор – методист ГТО.

Из них 12 человек имеют высшее профессиональное образование, 1 - Среднее профессиональное.

Имеют квалификационную категорию: первая – 2 человека, высшая – 2 человека, имеют соответствие занимаемой должности – 4 человека, без категории – 5 человек.

Педагогические работники имеют почетные звания и Знаки отличия:

- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - Трей А.И.
- Нагрудный знак Почётный работник общего образования – Лухтионов С.В.
- Звание почетный работник общего образования – Кузнецова О.В.

Административный состав

ФИО	Должность	Функциональные обязанности
1.Мазур Павел Андреевич	Директор	Общее руководство
2.Галай Евгения Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация учебно-воспитательной работы

Методическая работа.

Деятельность методической работы направлена на повышение педагогической квалификации тренеров-преподавателей, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, роста уровня успешности, воспитанности и развития учащихся, как спортсменов высокой квалификации, сосредотачивая усилия на реализацию основных инновационных направлений.

Основные задачи методической работы:

1. Ознакомление педагогов с новинками учебно-методической литературы, обмен опытом.
2. Пополнение информации на сайте СШ и социальных сетях, ведение сайта АИС «Мой Спорт», «Сетевой город», Портал «ПФДО»;
3. Консультации для педагогов, подавших заявления на аттестацию.
4. Оказание методической помощи тренерам-преподавателям в написании программ, методических разработок, спортивно-физкультурных мероприятий;
5. Помощь в оформлении сертификатов РУСАДО.

В рамках внутришкольного контроля (согласно его плану) проводились следующие мероприятия:

- Посещение и анализ тренировочных занятий учебных групп по отделениям;
- Комплектование учебных групп;
- Выполнение контрольных и переводных испытаний;
- Ведение школьной документации.

По всем видам проверок издаются справки, итоги проверок выносятся для обсуждения на заседания педагогического совета. По результатам проверок тренерам-преподавателям были даны следующие рекомендации:

1. Учебно-тренировочные занятия проводить в соответствии с расписанием.
2. Следить за количественным составом обучающихся, не допускать пропуска занятий без уважительной причины.
3. Тренерам-преподавателям поддерживать тесную связь с родителями, вести с ними разъяснительную работу о целях и задачах обучения детей, порядке зачисления и отчисления обучающихся.
4. Строго выполнять должностные обязанности и правила внутреннего распорядка в СШ «Лидер».
5. Своевременно оформлять документацию, необходимую для присвоения разрядов обучающимся.
6. Соблюдать требования локальных нормативных актов при проведении внутришкольных и открытых соревнований. Соблюдать требования положения о соревнованиях, своевременно оформлять документацию, необходимую для проведения соревнований.
7. Проводить с обучающимися планомерную целенаправленную работу по соблюдению техники безопасности во время учебно-тренировочных занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий.

В течение учебного года было проведено 4 заседания педагогического совета. На заседаниях обсуждались и принимались нормативные документы, календарный план на 2025 год, участия в соревнованиях различного уровня, проведение

контрольно-переводных нормативов. Уделялось внимание на соблюдение техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях, обязательное проведение инструктажа по ТБ среди обучающихся

Воспитательная работа в СШ.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» 2025 год объявлен: «Годом Защитника Отечества». В силу своей специфики физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являются мощным механизмом в формировании мировоззренческих оснований личности таких как, гражданственность и патриотизм, и рассматриваются в контексте спортивно-патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание посредством спорта направлено на развитие физических свойств человека (силы, ловкости, выносливости), морально-волевых качеств (стойкости, дисциплинированности, настрой на победу в соревновании, нацеленность на повышение своей результативности) и формирование готовности защищать свою Родину (нормативы ГТО).

Цель гражданско-патриотического воспитания:

формирование физически и духовно развитой личности, готовой к выполнению конституционного долга, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности и патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Задачи:

- формирование у учащихся взглядов и убеждений по вопросам патриотизма и межнациональных отношений на основе сохранения и развития чувства гордости за свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- организация практической деятельности учащихся по формированию патриотического поведения и культуры межнациональных отношений;
- физическое развитие учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.
- любовь к Отечеству, уважение к Отечеству;
- освоение социально значимой системы ценностей (Отечество, Родина);
- участие в созидательных процессах в обществе

Выработка нравственных представлений по вопросам патриотизма и гражданственности у учащихся осуществляется в тренировочном, соревновательном и воспитательном процессах.

Формы гражданско-патриотического воспитания:

- тренировочные занятия;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, турниров, игр, посвященных знаменательным датам и памятным событиям;
- участие в акциях, конкурсах;
- беседы, индивидуальные консультации;

На тренировочных занятиях учащиеся познают науку побеждать. Побеждать собственное «не могу» и «не хочу», уважать свой труд и труд партнера, тренера-преподавателя. Каждодневные тренировки формируют у занимающихся волю,

характер, настойчивость в достижении цели, умение управлять собой, быстро и правильно ориентироваться в разных сложных ситуациях, своевременно принимать решение, разумно рисковать или воздержаться от риска. Спортсмен тренируется рядом с партнером, соревнуется с соперником и обогащается опытом человеческого общения, учится понимать других. Таким образом, через спорт, личный контакт тренера-преподавателя и учащегося происходит воспитание в широком смысле слова.

Одним из важнейших мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в спортивной школе является участие спортсменов в традиционных ежегодных соревнованиях, способствующих становлению гражданской и патриотической позиции:

- «Президентские спортивные игры»;
- «Президентские состязания»
- Соревнования по легкой атлетике Кросс нации
- Соревнования, посвященные «Дню защитника Отечества» и «Дню Победы»,
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню Города, Празднованию Масленицы
- Военно-спортивные соревнования «Зарница»
- Соревнования на призы героев и заслуженных тренеров.

Участие в соревнованиях дают возможность показать профессионализм и результат работы своего тренера-преподавателя, своей спортивной школы, продемонстрировать собственный талант, спортивные наработки и достижения. Кроме того, выступая, спортсмены дают возможность зрителям приобщиться к миру спорта, ощутить положительные эмоции, а для родителей и тренеров-преподавателей это дополнительный повод гордиться своими воспитанниками. Совместные спортивно-массовые мероприятия способствуют закреплению жизненных ценностей: уважение семьи, бережное и заботливое отношение к старшему поколению и пр.

Также немаловажную роль в развитии чувства патриотизма играет поднятие флага страны на соревнованиях под звуки российского гимна. Поднятие российского флага – это часть спортивной традиции. Флаг символизирует гордость, патриотизм, заставляет ощущать свою сопричастность к общему делу и имеет объединяющее значение для всех регионов страны.

Одной из главных форм патриотического воспитания являются беседы о:

- великих спортсменах,
- героях России,
- народных традициях,
- истории Родины,
- соблюдении режима спортсмена,
- боевые традиции,
- служба в Армии,
- моральном облике спортсмена,
- нормах поведения,
- выступлениях спортсменов на международных аренах,
- анализ выступлений на соревнованиях.

Беседы формируют у занимающихся самые общие представления о семье как важнейшей жизненной ценности, бережное, заботливое отношение к старшему поколению россиян, трудолюбие на тренировочных занятиях, смелость и настойчивость в достижении цели, устойчивость к негативным факторам, любовь к России - стране, где они родились и растут. По мере взросления представления о патриотизме и гражданственности у учащихся в тренировочных группах становятся гораздо шире и глубже.

Участие в акциях (напиши письмо солдату, Новогодний подарок для участников СВО, посылка для солдата, «Георгиевская ленточка», всероссийская акции «Бессмертный полк», конкурсе стихов и рисунков, посвященные дню Великой Победы), конкурсах патриотического направления дает возможность приобщиться к определенному важному событию, почувствовать связь поколений, продемонстрировать свои таланты.

В результате реализации данной системы по гражданско-патриотическому воспитанию обеспечивается физическое и духовное развитие, формирование социальной активности и гражданско-патриотической культуры учащихся и их личности.

Коллектив СШ ведет постоянную работу по повышению уровня воспитанности учащихся.

Хорошо воспитанные дети - радость родителям, гордость тренеру-преподавателю.

Стратегическая цель образования состоит в личностном развитии ребенка, и именно это является основным показателем эффективной воспитательной деятельности образовательного учреждения.

СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА

В 2024-2025 учебном году спортсмены городского округа большой Камень участвовали в следующих рейтинговых мероприятиях:

	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Командное место
1	Краевые финальные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» (осень)	8-10 сентября	Владивосток	-
2	Краевой день бега в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации»	21 сентября	Артём	-
3	Краевые спортивные соревнования по легкой атлетике "Первая высота" (осень)	1-3 ноября	Владивосток	-
4	Краевой этап Чемпионата школьной баскетбольной Лиги "КЭС-Баскет"	5-7 декабря	Владивосток	4 м

	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Командное место
5	Краевые финальные соревнования юных хоккеистов "Золотая шайба" 2010-2011 г.р. – этап всероссийских соревнований	5 - 8 января	Уссурийск	2 место
6	Краевые финальные соревнования юных хоккеистов "Золотая шайба" 2012-2013 г.р. - этап всероссийских соревнований	11 - 14 января	Уссурийск	3 место
7	Краевые финальные соревнования юных хоккеистов "Золотая шайба" 2014-2015 г.р. - этап всероссийских соревнований	19 - 20 января	Уссурийск	2 место
8	Краевые финальные соревнования по легкой атлетике "Шиповка юных" - этап всероссийских соревнований	26-28 февраля	Владивосток	-
9	Краевые соревнования по волейболу "Серебряный мяч" - этап всероссийских соревнований	31 марта- 5 апреля	Владивосток	3 место-
10	Краевые спортивные соревнования по легкой атлетике "Первая высота" (весна)	18 - 20 апреля	Владивосток	-
11	Краевая Спартакиада молодежи допризывного возраста	22-26 апреля	Арсеньев	-
12	Краевой Летний фестиваль "Вперед ВФСК ГТО" среди обучающихся общеобразовательных организаций	20-22 мая	Владивосток	4 командное
13	Краевые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	18 мая	Владивосток	-
14	Краевые финальные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	13-15 июня	Уссурийск	4 место

ВФСК ГТО

В МБУ ДО СШ «Лидер» создан центр тестирования ГТО, в котором проводится работа по приёму и сдаче нормативов ГТО инструктором-методистом и судьями ГТО. Мероприятия комплекса ГТО внесены в Муниципальную программу развития физической культуры и спорта в городском округе Большой Камень на 2020-2027г.г

Общее количество мероприятий (массовых спортивных, физкультурно-оздоровительных, информационно-пропагандистских), проведенных в 2024 – 2025 году в рамках реализации комплекса ГТО – 20 мероприятий.

В отчётном периоде сдали нормы ГТО 1915 человек.

Работа с родителями

Основной задачей спортивной школы по проблемам воспитания юных спортсменов является организация системы работы тренера с родителями. Цель этой работы – помочь ребенку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти свое место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности. Эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьей, опираться на ее помощь и поддержку.

Почему необходимо сотрудничество между СШ и родителями?

1. Чтобы контролировать ребенка;

2. Для общения и взаимопонимания;
3. Чтобы действовать в одном направлении;
4. Чтобы помочь ребенку получить дополнительные навыки;
5. Чтобы узнать, что представляет из себя ребенок, меняется ли характер.

В начале и конце учебного года тренер-преподаватель проводит общее организационное родительское собрание, где обсуждаются вопросы, заслушиваются отчеты выполнения программного материала и др. В течение года тренер-преподаватель проводит индивидуальные беседы с родителями.

Резолюция педагогического совета СШ.

По результатам анализа работы СШ «Лидер» в 2024-2025 учебном году, необходимо продолжить работу по обеспечению всех необходимых условий для повышения качества образования посредством совершенствования программного обеспечения по имеющимся видам спорта;

- укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями государственных стандартов и нормативов;
- стимулирование профессионального роста педагогического коллектива;
- формирование навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся через реализацию здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-тренировочном процессе;
- сохранение контингента обучающихся;
- продолжение работы по вовлечению максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, воспитанию устойчивого интереса к ним;
- обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации об учебно-тренировочном процессе, посредством наполнения официального сайта основными правоустанавливающими документами, информацией о проведении мероприятий и участия в них;
- усиление работы по направлению «Привлечение «трудных» подростков к занятиям спортом» с целью профилактики вредных привычек и правонарушений среди обучающихся;
- продолжить работу с родителями по регистрации в АИС Мой Спорт.

Цель на новый учебный год: оптимизация методической работы, направленной на совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного процесса.

Заслушав и обсудив доклады директора СШ, заместителя директора по УВР, тренеров по видам спорта Педагогический совет решил:

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- ❖ Сохранение кадров и контингента учащихся;
- ❖ Продолжать работу по подготовке спортсменов разрядников и индивидуальному подходу к учащимся;
- ❖ Усилить контроль за оздоровлением учащихся и прохождением медицинского обследования;

❖ Активизировать работу по оказанию эффективной методической и практической помощи тренерам - преподавателям в процессе реализации программы обучения.

❖ Поддерживать качество обучения и спортивную подготовку учащихся на высоком уровне, применяя разнообразные методы, формы обучения, повышая педагогическое и методическое мастерство тренерско-преподавательского состава.

❖ Продолжать работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта, профилактики вредных привычек.

❖ Продолжать работу по проведению спортивно-массовых внутришкольных, городских мероприятий, традиционных спортивных праздников, турниров.

❖ Проводить разъяснительную работу с учащимися, родителями.

❖ Заместителю директора СШ по УВР и инструктору–методисту улучшить работу по внутришкольному контролю путем увеличения посещений УТЗ и контроля по ведению учебной документации.

❖ Проект плана учебно-воспитательной работы и задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год принять за основу.